

## Die Himmelskinderwerkstatt - Projektarbeit für unsere Vorschulkinder

Dieses Angebot ist speziell für unsere Vorschulkinder, die bei uns Himmelskinder genannt werden. In Jahr 2010/11 haben wir 30 Kinder die im Herbst in die Schule kommen. Sie sind in zwei Gruppen aufgeteilt und treffen sich immer am Donnerstag-Nachmittag Von 14.00 – ca. 15.30 Uhr. Die Betreuung und Planung dieses besonderen Nachmittags liegt in den Händen von 4 erfahrenen Erzieherinnen. Die geplanten Projekte sind auf Alter, Entwicklung und Bedürfnisse der Kinder Abgestimmt und in den Jahresrhythmus eingebettet. So beginnen wir im September mit der Gruppenfindung und Kennenlernphase und fördern hier sowohl die Sozialkompetenz als auch die Kreativität im Spiel. Weitere Förderbereiche sind unter anderem die Sinnespflege, die Pflege der Phantasiekräfte, die Körperwahrnehmung und das Gleichgewicht, die Grob -u. Feinmotorik, Fingerfertigkeit und Geschicklichkeit. Zum Ausklang des Kindergartenjahres steht das Loslösen verbunden mit Ausflügen und Erkundungen rund um den Kindergarten.



So beginnen wir im September mit der Gruppenfindung und Kennenlernphase und fördern hier sowohl die Sozialkompetenz als auch die Kreativität im Spiel. Weitere Förderbereiche sind unter anderem die Sinnespflege, die Pflege der Phantasiekräfte, die Körperwahrnehmung und das Gleichgewicht, die Grob -u. Feinmotorik, Fingerfertigkeit und Geschicklichkeit. Zum Ausklang des Kindergartenjahres steht das Loslösen verbunden mit Ausflügen und Erkundungen rund um den Kindergarten.

## Aktuelles aus der Himmelskinderwerkstatt

Seit Januar machen wir mit den Kindern „Bewegungserziehung“ Dieses Projekt wird sich über ca. 8 Einheiten erstrecken. Hier werden besonders die Körper, - und Sinneswahrnehmung und die Raumorientierung geschult. Aber auch soziale Kompetenzen, wie z.B. Rücksichtnahme und Vertrauen sind gefragt. Im Vordergrund steht das individuelle Ausprobieren jedes einzelnen Kindes und natürlich die Freude an der Bewegung. Der Gruppenraum wird in eine bunte „Bewegungslandschaft“ verwandelt. Aus Tischen, Stühlen, Spielständen und Baubrettern entsteht ein vielseitiges Angebot, welches zum phantasievollen Ausprobieren und Erkunden herausfordert. Außerdem wird mit dem großen Sprungseil das Seilspringen kennengelernt, ausprobiert und geübt. Bei entsprechendem Wetter, findet die Bewegungserziehung auch mal draußen Im Wald oder im Garten statt. Wie jetzt im Winter z.B. „ Popo -rutscher“ fahren. Auch wie unser Tagesablauf am Vormittag, ist dieser Nachmittag eingebettet in einen immer wiederkehrenden Rahmen wie z.B. einem Begrüßungslied zu Beginn oder der gemeinsame Brotzeit vor dem Abholen. So vermitteln wir den Kindern Sicherheit, Überschaubarkeit und Zeitgefühl.



Ausprobieren und Erkunden herausfordert. Außerdem wird mit dem großen Sprungseil das Seilspringen kennengelernt, ausprobiert und geübt. Bei entsprechendem Wetter, findet die Bewegungserziehung auch mal draußen Im Wald oder im Garten statt. Wie jetzt im Winter z.B. „ Popo -rutscher“ fahren. Auch wie unser Tagesablauf am Vormittag, ist dieser Nachmittag eingebettet in einen immer wiederkehrenden Rahmen wie z.B. einem Begrüßungslied zu Beginn oder der gemeinsame Brotzeit vor dem Abholen. So vermitteln wir den Kindern Sicherheit, Überschaubarkeit und Zeitgefühl.